

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Тема**, над которой работала школа в 2022-2023 учебном году: **«Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках»**

**Цель:** повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

### **Задачи:**

для достижения намеченных целей необходимо:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

### **В части поддержки одаренных детей:**

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников; - увеличить число

учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

### **В части развития учительского потенциала:**

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;

- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов; - улучшить организацию повышения квалификации;

- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

### **В части укрепления материально-технической базы:**

- повысить уровень комфорта и технологической оснащённости школы (согласно ФГОС);

- обеспечить комплексную безопасность школы;

- оснастить спортивную деятельность школы;

### **В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:**

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;

- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;

- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

### **Ожидаемый результат на конец 2022-2023 учебного года:**

- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- ✓ Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
- ✓ Личностный рост каждого обучающегося.
- ✓ Готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решений.

### **Характеристика кадрового состава МБОУ «СОШ № 8 г. Аргун»**

#### **Всего педагогических работников - 110**

- Заместителей директоров - 9
- Учителей – 55
- Педагог-психолог – 1
- Преподаватель-организатор ОБЖ - 1
- Библиотекарь – 1

#### **Категории учителей**

Высшая категория – 0

Первая категория – 0

Без категории – 55

Почётный работник образования РФ – 0

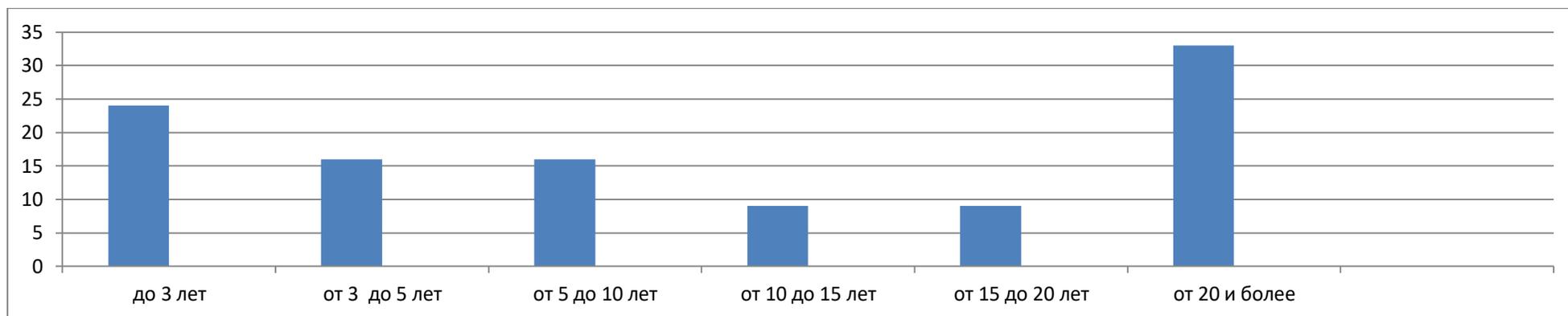
#### **Прошли аттестацию в 2022-2023 учебном году педагогов:**

На первую категорию – 0

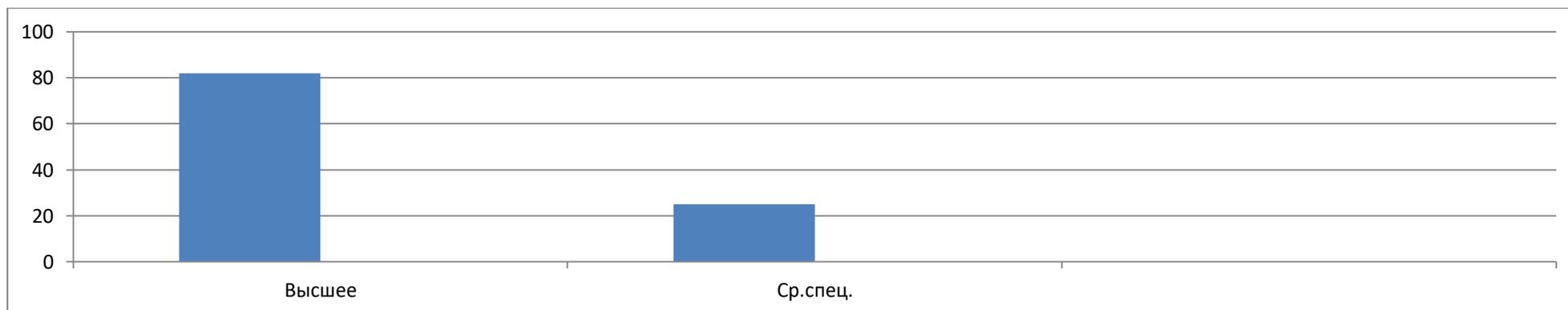
На высшую категорию – 0

На соответствие занимаемой должности - 0

## Стаж учителей

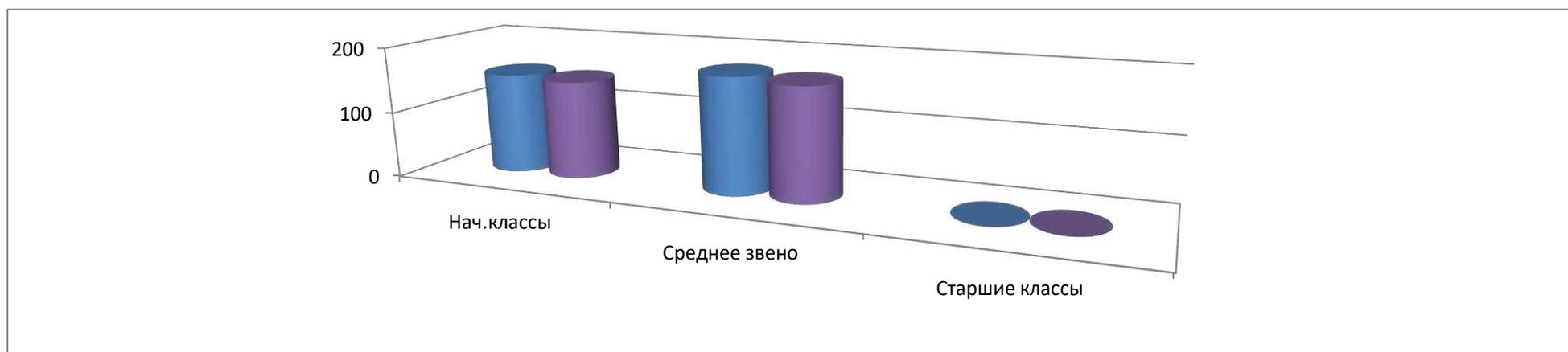


## Образование учителей



## Сведения о количественном составе учащихся

Ступень	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года
Начальные классы	154	149
Среднее звено	175	170
Старшие классы	0	0
Всего учащихся	329	319



### Данные сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	2022-2023 учебный год
На начало учебного года	329
Конец учебного года	319
Зачислено в течение года	5
Оставлены на второй год	0
Переведены условно	0
Выбыли в течение года	15
Переведены в другой (параллельный) класс	0

### Характеристика образовательного процесса

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели. Со стороны администрации ведётся контроль за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 и 10 классов.

**Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:**

- Уроки
- Лекции, семинары, практикум
- Консультации
- Олимпиады, конкурсы
- Предметные недели
- Открытые уроки

**Учебный план выполнен, учебные программы пройдены. Контрольные работы выполнены. ВПР проведены.**

**Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:**

- Состояние преподавания учебных предметов
- Качество ведения школьной документации
- Качество знаний учащихся
- Выполнение учебного плана и учебных программ
- Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы

**Анализ результатов обучения учащихся 1-9 классов  
в 2022-2023 учебном году**

Класс	На начало года	На конец года	Прибыло	Выбыло	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Неуспевающие	Кач-во %	Успев-ть %
1а	22	22	0	0					
1б	23	22	0	1					
2а	18	18	1	1	2	3	0	28	100
2б	17	16	0	1	0	4	0	25	100
3а	18	18	1	1	2	5	0	39	100
3б	17	16	0	1	1	5	0	38	100
4а	20	19	0	1	5	8	0	68	100
4б	18	18	0	0	0	6	0	33	100
<b>Всего</b>	<b>154</b>	<b>149</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>100</b>
5а	23	22	0	1	4	6	0	45	100
5б	22	22	0	0	0	5	0	23	100
6а	19	19	1	1	2	4	0	32	100
6б	18	17	0	1	0	0	0	0	100
7а	20	20	0	0	1	3	0	20	100
7б	16	16	0	0	0	1	0	6	100
8а	16	16	1	1	3	1	0	25	100
8б	16	14	0	2	0	1	0	7	100
9а	25	24	1	3	1	4	0	21	100
<b>Всего</b>	<b>175</b>	<b>170</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
<b>Итого</b>	<b>329</b>	<b>319</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>100</b>

Анализ результатов обучения учащихся 2-9 классов показывает, что **100%** учащихся получили удовлетворительные знания по всем предметам программы и переведены в следующий класс. **На «4» и «5» окончили школу 21 учащихся 2-9 классов или 8%.**

**Таким образом, количество отличников на конец 2022-2023 учебного года в школе составило 21 человек или 7%, количество хорошистов составило 56 человек по школе или 20%. Качественная успеваемость по школе в целом 29%, абсолютная 100%.**

### **Организация ГИА в школе**

В течение 2022- 2023 учебного года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ГИА. Была проведена следующая работа:

- организованы индивидуальные занятия согласно учебному плану по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, истории для подготовки учащихся к ГИА для учащихся 9 класса;
- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- проведены репетиционные тестирования для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (биология, обществознание, английский язык, химия, история);
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ГИА;
- организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;
- с учащимися 9 класса проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков;
- своевременно внесены персональные данные участников в РБД;
- собраны и зарегистрированы заявления обучающихся для участия в ГИА;
- в листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления;
- организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики;

- оформлены информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ГИА в 2023 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы в сети Интернет.

- просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ГИА, избежать типичных ошибок.

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №8 г. Аргун» 24 выпускника девятого класса.

В течение года учителями школы велась целенаправленная систематическая работа по подготовке учащихся к экзаменам. Все педагоги имеют большое количество разнообразных тестов по подготовке к ГИА. Учащиеся ознакомлены с содержанием работ за прошлые годы и демоверсиями КИМ-2023. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. При изучении материала курсов 9 класса учителя обращали внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровне заданий (базовый, повышенный, высокий). Организованы индивидуальные консультации для выпускников, проводился мониторинг качества образования.

В 2022-2023 учебном году на особом контроле у администрации школы успеваемость по русскому языку и математике в 9а классе, в связи с тем, что качество знаний по обязательным предметам в данных классах низкое.

В целях обеспечения успешной сдачи обязательных экзаменов на ГИА проводились индивидуальные занятия с учащимися «группы риска» по русскому языку (учитель Арсаекова М.Р.) и математике (учитель Нуцулханова И.Н.). В связи с тем, что все учащиеся сдают кроме двух обязательных два экзамена по предметам по выбору, с учащимися и родителями с начала учебного года проводилась работа по вопросу осознанного выбора учебных предметов для сдачи ОГЭ. В течении года проводились еженедельные занятия по предметам по выбору, индивидуальные консультации.

### **Выбор экзаменов на ГИА учащимися 9-х классов**

Предмет	Обществознание	Информатика	Чеченский язык
---------	----------------	-------------	----------------

Кол-во уч-ся	19	1	20
--------------	----	---	----

### Результаты ГИА в пятибалльной системе оценивания

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во уч-ся	%	«5»	«4»	«3»	«2»	% УО	% КО
1	Русский язык	24	100	2	8	14	0	100	42
2	Математика	24	100	1	12	11	0	100	54
3	Чеченский язык	20	100	4	10	6	0	100	70
4	Обществознание	19	100	0	2	17	0	100	11
5	Информатика	1	100	0	0	1	0	100	0

### Соответствие средней оценки за год и средней оценки за ОГЭ по предметам

класс	математика		русс.язык		обществозн.		чечен.язык	
	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ
9а	3,5	3,6	3,4	3,2	3,7	3,3	3,6	3,5

Анализ данных таблицы свидетельствует, что в целом выпускники 9-х классов подтвердили полученные за год оценки.

#### Анализ реализации плана по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, утвержденный директором школы. В соответствии с планом были скорректированы планы работы методических объединений учителей- предметников.

Подготовка к ГИА-9 в течение 2022-2023 уч.г. проходила по основным направлениям:

- информационная работа с учащимися и их родителями; обучение учащихся;
- обучение членов ГЭК, организаторов ГИА, технических специалистов, членов предметных комиссий, ассистентов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание баз данных.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-9, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. Опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ОГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

При подготовке к государственной итоговой аттестации учителями школы вместе с обучающимися были проработаны демоверсии КИМов, изучены кодификаторы и спецификации, критерии для оценивания заданий с развёрнутой формой записи ответа. В качестве тренировочных упражнений для классной и домашней работы предлагались задания из открытого банка заданий ФИПИ <http://www.fipi.ru>, сборников под редакцией ФИПИ. С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились диагностические работы по материалам ГИА по русскому языку и математике с интервалом не реже, чем 1 раз в месяц. Проводились диагностические и тестовые работы по подготовке к проведению итогового сочинения (ИС-1)1.

На уроках и дополнительных занятиях учителя-предметники уделяли внимание на разбор вариантов тестовых заданий. Проводились внутришкольные пробные тестирования с учетом демоверсий ГИА по учебным предметам согласно их выбору. Осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к итоговой аттестации через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

#### **Рекомендации учителям:**

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
  - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
  - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
  - 1.3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

#### **Рекомендации зам. директора по УВР:**

- 2.1. Контролировать в течение 2023-2024 учебного года подготовку к ГИА 2024 учеников группы риска.

Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.2. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.3. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Срок: август 2023 года.

**Общие выводы:**

Недостатки, выявленные в ходе анализа.

1. Достаточно большое количество обучающихся показали невысокие результаты по итогам ГИА-9. Необходимо пересмотреть индивидуальную работу с обучающимися, методику проведения урока и административный контроль еще на этапе формирования 9-го класса.

2. Внутришкольный мониторинг является составной частью образовательного процесса, его показатели должны обсуждаться и осмысливаться, по результатам рефлексии должны приниматься определенные управленческие решения, способствующие повышению качества образования.

В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на:

- усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;
- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;
- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

**Общие предложения:**

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА-9 по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ОГЭ в 2023- 2024 году.

2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.

3. Усилить контроль подготовки к ГИА-9 в 2024 году со слабоуспевающими обучающимися.

**Задачи на новый учебный год:**

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы). Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ГИА, заинтересованность в результатах).
3. Повышение качества преподавания профильных предметов.
4. Работа по повышению методической компетенции учителей-предметников

## **ИТОГИ И ВЫВОДЫ.**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенный среди учащихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год;
- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного направлений в воспитанной деятельности школы ;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Главной целью воспитательной работы на 2023-2024 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

### **Ожидаемые результаты в конце 2023 – 2024 учебного года.**

1. Овладение педагогами и обучающимися цифровыми образовательными ресурсами для успешного введения смешанной формы обучения (дистанционное и классно-урочное).
2. Использование сетевых форм реализации образовательных программ.
3. Удовлетворение социального заказа в обучении, образовании и воспитании детей. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
4. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
5. Индивидуализация образования на уровне СОО.
6. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
7. Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска».
8. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.