



МЭРИЯ ГОРОДА АРГУН
Муниципальное учреждение «Департамент образования г. Аргун»
МУ «Департамент образования г. Аргун»

УСТРАДА-ГИАЛИН МЭРИ
Муниципальни учреждени «Аргун-Г1алин дешаран департамент»
МУ «Аргун-Г1алин дешаран департамент»

ПРИКАЗ

31.01.2024

№ 15-р

г. Аргун

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»

В соответствии с планом работы Департамента образования, в целях раскрытия творческого потенциала педагогических работников и создания условий для их самореализации и самоутверждения, выявления талантливых педагогических работников, повышения престижа педагогического труда в молодёжной среде

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» (далее - Конкурс) в следующие сроки:
 - первый тур (очный) - 1 февраля 2024 года (1 этап),
5 февраля 2024 года (2 этап);
 - второй тур (очный) - 8 февраля 2024 года (1 этап),
9 февраля 2024 года (2 этап);

Утвердить:

- 2.1. Положение о Конкурсе согласно приложению № 1;
- 2.2. Состав жюри Конкурса согласно приложению № 2;
3. Назначить ответственным за проведение Конкурса ведущего специалиста городского методического центра Гадаеву Р. А.
4. Ведущему специалисту ГМЦ Жабраилову А.Ш. обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте МУ «Департамент образования г. Аргун» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Даурбекова Р. М.

Начальник



С. Р. Усманов

1. Общие положения.

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения ежегодного муниципального конкурса «Учитель года».

Конкурс проводится МУ «Департамент образования г.Аргун».

Главная цель Конкурса - раскрытие творческого потенциала и создание условий для самореализации и самоутверждения педагогических работников.

Конкурс так же призван способствовать:

- мотивации и стимулированию педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности;
- выявлению талантливых педагогических работников, их поддержке и поощрению;
- повышению престижа педагогического труда в молодёжной среде;
- расширению сферы профессиональных контактов, опыта и кругозора педагогов.

2. Участники Конкурса.

Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники общеобразовательных учреждений городского округа г.Аргун, стаж работы которых на 1 января 2024 года не менее 3 лет.

Выдвижение кандидатов на первый конкурсный тур может проводиться:

- органом самоуправления образовательного учреждения (советом образовательного учреждения, попечительским, управляющим советами, родительским комитетом и др.);
- педагогическим советом образовательного учреждения;
- посредством самовыдвижения.

3. Этапы проведения Конкурса.

Конкурс проводится с **01 по 10 февраля 2024** года и состоит из двух туров. В первом туре принимают участие все участники Конкурса, во втором - только финалисты (4 человека, набравших максимальное количество баллов в общем рейтинге по итогам первого тура). Количество финалистов может быть изменено решением Оргкомитета. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьёвкой.

Для участников Конкурса **19 января в 10:00 часов 2024** года в актовом зале МБОУ «СОШ № 1» г.Аргун имени Х.Х.Хататаева проводится установочный семинар.

4. Содержание Конкурса.

4.1. Первый тур «Учитель-профессионал».

Первый тур включает 2 конкурсных испытания: «Педагогический диктант» и «Урок».

4.1.1. Конкурсное испытание «Педагогический диктант».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

Формат конкурсного испытания: создание конкурсантом рукописного авторского текста, содержащего решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведения основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского, зачитанного ведущим непосредственно во время проведения конкурсного испытания. Педагогические задачи для

Конкурсанту предоставляются дополнительные информационные материалы, подготовленные Оргкомитетом. Использование технических средств не допускается. Конкурсанту предоставляются маркированные линованные листы для написания рукописного авторского текста. Итоговая работа каждого конкурсанта шифруется для обеспечения профилактики конфликта интересов при осуществлении процедуры оценивания экспертами жюри.

Продолжительность конкурсного испытания - до 180 минут. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания производится по трём критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: проявленная и аргументированная личная позиция; применимость решений на практике; сформированности универсальных педагогических действий и грамотность текста.

4.1.2. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся. **Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету, который проводится конкурсантами в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, которая является площадкой проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантами предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету. Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантами Оргкомитету.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приёмов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - до 5 минут; проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 10 баллов: методическая и психолого-педагогическая грамотность; корректность и глубина понимания предметного содержания; целеполагание и результативность; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная культура; рефлексивная культура. Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

4.1.3. По итогам двух конкурсных испытаний первого тура из всех участников отбираются 5 финалистов, набравших максимальную сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных участнику членами Жюри соответствующей группы за каждое конкурсное испытание в общем рейтинге.

4.2. Второй тур «Учитель-мастер».

Во втором туре «Учитель-мастер» участвуют 4 финалиста, баллы которых за предыдущий тур обнуляются, и проходят 2 конкурсных испытания: «**Мастер-класс**» и «**Вопрос Учителю года**».

4.2.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство финалиста в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе. Мастер-класс

проводится на площадке, которая является площадкой проведения второго тура, в присутствии Жюри и участников муниципального этапа Конкурса. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) финалисты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки. Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 6 (шести) критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 10 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания: методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; актуальность и глубина предметного содержания; эффективность форм педагогического взаимодействия; информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации; рефлексивная культура.

4.2.2. Конкурсное испытание «Вопрос Учителю года».

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистом Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы финалистов Конкурса, объединённых в три группы, на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции. Конкурсное испытание проводится на площадке, которая является площадкой проведения второго тура, в присутствии Жюри и участников муниципального этапа Конкурса. Составы групп финалистов Конкурса и очередность их выступления определяются по результатам жеребьевки. Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность - до 180 минут, на каждую группу лауреатов Конкурса - не более 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 10 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание - 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; конструктивность позиции; коммуникативная культура.

5. Оргкомитет, жюри и счетная комиссия Конкурса.

Для организационно - методического обеспечения и проведения Конкурса создаётся Оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета; утверждаются составы жюри (далее - Жюри) и счётной комиссии (далее - Счётная комиссия).

Оргкомитет:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщений об объявлении Конкурса, его ходе и итогах;
- устанавливает процедуру проведения Конкурса, систему и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- формирует состав жюри Конкурса и счётной комиссии, определяет регламент их работы;
- определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава и оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие заместителем председателя.

В состав Жюри (количество 10 - 18 человек) могут входить педагогические работники образовательных учреждений (руководители, учителя, психологи, социальные педагоги), победители и лауреаты предыдущих лет регионального и федерального уровней, руководители общественно-профессиональных педагогических сообществ, а также представители других ведомств и министерств по согласованию.

Счётная комиссия (не менее 3-х человек) несёт ответственность за правильность подсчёта баллов, подготовки сводных ведомостей по результатам выполнения конкурсных испытаний, заполнения оценочных листов членами Жюри, а также за конфиденциальность информации, касающейся участников, их предварительных результатов и т.д.

6. Результаты Конкурса.

В результате конкурсных испытаний второго тура определяются 3 участника, набравших максимальное количество баллов в общем рейтинге и занявших соответственно первое, второе и третье места.

Все три призёра награждаются дипломами и денежными премиями.

Финалисты - дипломами и памятным подарками. Участники конкурса получают благодарственные письма.

**«Учитель года 2024»
Члены Жюри**

Конкурсное испытание «Урок»		
№ пп	ФИО	ОО
	1-смена	
1	Масаева Мукминат Абубакаровна	МБОУ «СОШ № 6» г. Аргун
2	Умарова Зарета Шамхановна	МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна
3	Исаев Денильбек Казбекович	МБОУ «СОШ № 2 Бердыкель»
4	Телуева Зайнап Зубаировна	МБОУ «СОШ № 1» г. Аргун
5	Магомедова Мадина Арбиевна	МБОУ «СОШ № 3» г. Аргун
	2-смена	
6	Узаева Петимат Арбиевна	МБОУ «СОШ № 1 Бердыкель»
8	Магомедова Алият Саит- Эмиевна	МБОУ «СОШ № 1 Бердыкель»
8	Джумаева Дарет Дадашовна	МБОУ «СОШ № 5» г. Аргун
9	Билялова Айзан Бакаровна	МБОУ «СОШ № 7» г. Аргун
10	Валиева Товрат Гиргиевна	МБОУ «Гимназия № 13» г. Аргуна